

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO- 9ºAno Letivo: 2021/22**

| | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| Departamento: Ciências exatas | Disciplina:TIC (Semestral) | Ano de escolaridade:2021/22 |
|--------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|

Competências: Conhecimentos, capacidades e atitudes

| Domínios | Fator de ponderação | Aprendizagens essenciais | Áreas de competência do perfil do aluno (*) | Procedimentos / Instrumentos/ Técnicas de avaliação |
|---|----------------------------|---|---|--|
| Aquisição de conhecimento, informação e outros saberes relativos aos temas das aprendizagens essenciais | 60% | <p>Mobilizar os conhecimentos sobre as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo.</p> <p>Compreender e utilizar técnicas elementares (enquadramento, ângulos, entre outras) de captação e edição de imagem, som e vídeo;</p> <p>Analisar que tipos de problemas podem ser resolvidos, usando imagem, som, vídeo, modelação e simulação;</p> <p>Decompor um objeto nos seus elementos constituintes;</p> <p>Desenhar objetos, produzir narrativas digitais, utilizando as técnicas e os materiais adequados de captação de imagem, som, vídeo e modelação, tendo em vista soluções adequadas a um problema ou projeto;</p> <p>Integrar conteúdos provenientes de diferentes tipos de suportes, para produzir e modificar, de acordo com normas e diretrizes conhecidas, artefactos digitais criativos para exprimir ideias, sentimentos e propósitos específicos.</p> <p>Adquire e compreende conhecimentos específicos;</p> <p>Aplica conhecimentos e técnicas de TIC no desenvolvimento de</p> | <p>Questionador/ sabedor/ Culto (A,B,G,I,J)</p> <p>Critico (A,B,D,J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A,B,E,F,H)</p> <p>sistematizador/ organizador (A,B,C,I,J)</p> <p>Crítico/analítico (A,B,C,D,G)</p> <p>Indagador/ investigador (C,D,F,H,I)</p> | <p>Participação na aula</p> <p>Aplicação de conhecimentos</p> <p>Realização de tarefas</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>projetos/atividades.</p> <p>Usa adequadamente a língua portuguesa na intervenção em debates e na discussão de resultados de pesquisa;</p> <p>Usa a linguagem científica e tecnológica no sentido de comunicar, de forma precisa e coerente;</p> <p>Utiliza corretamente os meios informáticos, tirando partido das suas potencialidades.</p> <p>Interpreta e critica construtivamente os resultados obtidos na resolução de uma tarefa/ atividade.</p> <p>Possui capacidade de reflexão, gerando um saber criativo e evolutivo.</p> <p>Identifica dúvidas e dificuldades.</p> <p>Faz gestão adequada do tempo de realização das tarefas.</p> <p>Manifesta segurança e autonomia, recorrendo seletivamente a saberes adquiridos.</p> <p>Participa nas atividades propostas, debates e exposições orais adequadamente.</p> | | <p>Segurança na utilização de equipamentos e da Internet</p> <p>Questão aula</p> <p>Auto e heteroavaliação</p> |
| | | <p>Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes.</p> <p>Entender as regras para a criação e utilização das palavras-chave seguras.</p> <p>Revela capacidade de iniciativa e autonomia;</p> <p>Mostra empenho e responsabilidade na realização das atividades e tarefas propostas;</p> <p>Coopera em atividades de grupo, partilhando saberes e responsabilidades;</p> | <p>Questionador/ sabedor/ Culto (A,B,G,I,J)</p> <p>Critico (A,B,D,J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro</p> | <p>Capacidade de iniciativa, criatividade e espírito crítico</p> |

| | | | | |
|---|------------|--|---|--|
| Aplicação e comunicação dos conhecimentos | 40% | <p>Atua de acordo com normas de segurança de instalação, manuseamento e utilização dos equipamentos informáticos e respetivas ferramentas.</p> <p>Desenvolve boas práticas de ergonomia subjacentes ao uso de equipamentos eletrónicos.</p> <p>Mostra respeito por todos os elementos da comunidade escolar;</p> | <p>(A,B,E,F,H)</p> <p>sistematizador/ organizador (A,B,C,I,J)</p> <p>Crítico/analítico (A,B,C,D,G)</p> <p>Indagador/ investigador (C,D,F,H,I)</p> | <p>Interesse</p> <p>Comportamento e atitudes em sala de aula.</p> <p>Relacionamento interpessoal</p> <p>Assiduidade e pontualidade</p> |
|---|------------|--|---|--|

| Domínios | Critérios transversais | NÍVEIS DE DESEMPENHO - descritores | | | | |
|---|---------------------------------|---|---|---|---|--|
| | | Nível 1- Fraco | Nível 2- Insuficiente | Nível 3-Suficiente | Nível 4-Bom | Nível 5-Muito Bom |
| Aquisição de conhecimento, informação e outros saberes relativos aos temas das aprendizagens essenciais | Conhecimento | Raramente adquire o conhecimento. | Adquire algum conhecimento. | Adquire satisfatoriamente o conhecimento, estabelecendo relações entre os conceitos/conteúdos. | Adquire bem o conhecimento, estabelecendo relações entre os conceitos/conteúdos. | Adquire bem o conhecimento, estabelecendo relações entre os conceitos/conteúdos. |
| | Participação e cidadania | Não se envolve na execução do trabalho/projeto/atividade, nunca aceitando diferentes pontos de vista. | Envolve-se pouco na execução do trabalho/projeto/atividade, quase nunca aceitando diferentes pontos de vista. | Envolve-se parcialmente na execução do trabalho/projeto/atividade, nem sempre aceitando diferentes pontos de vista. | Envolve-se na execução do trabalho/projeto/atividade, aceitando diferentes pontos de vista. | Envolve-se ativamente na execução do trabalho/projeto/atividade, aceitando diferentes pontos de vista. |
| Aplicação e comunicação dos conhecimentos | Autonomia | Não realiza as tarefas propostas. | Nem sempre realiza as tarefas propostas. | Realiza a maioria das tarefas propostas, desenvolvendo algumas competências de uma forma independente. | Realiza sempre as tarefas propostas e, quase sempre, é capaz de desenvolver competências de uma forma independente. | Realiza sempre as tarefas propostas e é capaz de desenvolver competências de uma forma independente. |
| | Comunicação | Exprime-se com muitas lacunas no uso da linguagem específica das disciplinas. | Exprime-se com lacunas no uso da linguagem específica das disciplinas. | Exprime-se satisfatoriamente no uso da linguagem específica das disciplinas. | Exprime-se bem no uso da linguagem específica das disciplinas. | Exprime-se muito bem no uso da linguagem específica das disciplinas. |

| (*) ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS | | |
|--|--|--|
| A - Linguagens e textos | E - Relacionamento interpessoal | I - Saber científico, técnico e tecnológico |
| B - Informação e comunicação | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | J - Consciência e domínio do corpo |

| | | |
|---|---|--|
| C - Raciocínio e resolução de problemas | G - Bem-estar, saúde e ambiente | |
| D - Pensamento crítico e pensamento criativo | H - Sensibilidade estética e artística | |